



# Règles de vie à l'école Samuel-De Champlain

Nous distinguons deux types de manquement. À chacun de ces types de manquement correspond une procédure d'intervention éducative et responsabilisante ; la distinction entre les deux fait référence à la gravité des gestes posés par l'élève.

**IMPORTANT : Les règles de vie sont applicables dans toutes les activités relatives à la vie scolaire, incluant les sorties, les voyages et la participation aux différentes activités de l'école.**

## Définition des manquements

Manquements	Manquements MAJEURS
<p>Comportement de l'élève qui nécessite une intervention éducative de la part de l'intervenant témoin. Une démarche d'intervention graduée est préconisée.</p> <p>Un « manquement » peut devenir un « manquement majeur » par effet de récurrence.</p>	<p>Comportement de l'élève qui porte atteinte au bien-être physique et psychologique d'une personne ou d'un groupe de personnes et qui contrevient au bon déroulement de la vie scolaire. Ce type de manquement peut nécessiter l'intervention de la direction et, au besoin, des services complémentaires.</p>
<p>Quelques exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Langage inapproprié (sacres, ...)</li> <li>- Retard non-motivé</li> <li>- Possession du cellulaire pendant les heures de classe (sans autorisation)</li> <li>- Port de casquette ou de couvre-chef</li> <li>- Vêtements inappropriés selon le code vestimentaire</li> <li>- Bousculade/chamaillage</li> <li>- Circulation non autorisée pendant les heures de classe</li> <li>- Tout comportement ou attitude qui vient à l'encontre des règles de vie et des valeurs de l'école</li> </ul>	<p>Quelques exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refus de respecter une demande de l'adulte.</li> <li>- Refus de s'identifier à l'adulte qui en fait la demande.</li> <li>- Impolitesse envers l'adulte ou un pair.</li> <li>- Toute forme de violence ou possession d'objets en faisant la promotion.*</li> <li>- * Intimidation / cyberintimidation / taxage / harcèlement / commentaire discriminatoire / violence à caractère sexuel</li> <li>- Possession / consommation / vente de stupéfiants.</li> <li>- Geste portant atteinte à l'intégrité d'une personne (ex: utilisation de matériel électronique à cette fin).*</li> <li>- Vandalisme / vol.</li> <li>- Prendre une photo ou une vidéo d'une personne sans son consentement et/ou la partager à d'autres personnes.</li> <li>- Plagiat et tricherie.</li> <li>- Etc.</li> </ul> <p style="text-align: right;">* Lié au plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation</p>

Règles de vie	Raisons
<p>1) J'assume mes rôles et mes responsabilités d'élève.</p> <p><i>Quelques exemples :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Je respecte les règles de la classe et de l'école.</li> <li><input type="checkbox"/> J'apporte tout mon matériel scolaire.</li> <li><input type="checkbox"/> Je suis attentif en classe et j'effectue le travail demandé.</li> <li><input type="checkbox"/> Je pose des questions lorsque je ne comprends pas.</li> <li><input type="checkbox"/> Je demande de l'aide au besoin.</li> <li><input type="checkbox"/> Je participe activement et positivement en classe.</li> <li><input type="checkbox"/> Si je m'absente de l'école, je fais les actions nécessaires qui me permettront de ne pas avoir de retard au niveau de mes apprentissages.</li> <li><input type="checkbox"/> J'écoute la personne qui parle.</li> <li><input type="checkbox"/> Je participe à des récupérations.</li> <li><input type="checkbox"/> Je collabore aux demandes de l'adulte.</li> <li><input type="checkbox"/> J'utilise mon agenda.</li> <li><input type="checkbox"/> J'utilise mes stratégies apprises.</li> <li><input type="checkbox"/> Pendant mon cours, mon cellulaire est rangé et fermé dans mon casier barré.</li> </ul>	<p>Ainsi j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À m'impliquer activement et à m'engager dans ma réussite;</li> <li>- À développer de bonnes habitudes de travail;</li> <li>- À développer ma persévérance.</li> </ul> <p>Ainsi je contribue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À ma réussite et à celle des autres;</li> <li>- À maintenir un climat de classe propice aux apprentissages.</li> </ul>

Règles de vie	Raisons
<p>2) Je me respecte et je respecte les autres en gestes et en paroles.</p> <p><i>Notes :</i>  <i>J'utilise le vouvoiement lorsque je m'adresse à un adulte.</i>  <i>Je fais preuve de civisme en tout temps.</i></p>	<p>Ainsi, j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à développer des relations interpersonnelles positives et harmonieuses;</li> <li>- à communiquer avec ouverture en acceptant les différences;</li> <li>- à exprimer mes émotions et mes opinions de façon polie et pacifique, selon les différents contextes;</li> <li>- à vivre en collectivité.</li> </ul> <p>Ainsi, je contribue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à maintenir un milieu de vie agréable et sécuritaire;</li> <li>- à créer un climat propice aux apprentissages.</li> </ul>
<p>3) Je respecte le code vestimentaire de l'école</p>	<p>Ainsi, j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à exercer mon rôle d'élève adéquatement dans le respect du contexte scolaire;</li> <li>- à respecter un code vestimentaire selon les lieux et, en particulier, à l'école;</li> <li>- à faire des choix appropriés selon le milieu de vie;</li> <li>- à vivre en collectivité.</li> </ul>
<p>4) Je favorise une circulation sécuritaire en marchant, en libérant les endroits désignés et en m'assoiant aux endroits permis.</p>	<p>Ainsi, j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à vivre en collectivité.</li> </ul> <p>Ainsi, je contribue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à maintenir un climat agréable et sécuritaire;</li> <li>- à développer un milieu accueillant.</li> </ul>
<p>5) Je suis présent et ponctuel à tous mes cours et à toutes mes activités avec seulement le matériel nécessaire à mon travail scolaire demandé par l'enseignant.</p> <p><i>Notes :</i>  <i>Pendant les cours, je laisse tous mes effets personnels dans mon casier barré.</i></p>	<p>Ainsi j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à être responsable et autonome;</li> <li>- à me discipliner dans l'organisation de mon horaire;</li> <li>- à utiliser les objets dans leur contexte approprié.</li> </ul> <p>Ainsi je contribue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- au bon déroulement des cours;</li> <li>- à ma réussite scolaire en me donnant les moyens appropriés et nécessaires.</li> </ul>
<p>6) Je garde les lieux et le matériel propres et en bon état.</p>	<p>Ainsi, j'apprends :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à reconnaître la valeur des choses;</li> <li>- à partager avec les autres des lieux et du matériel.</li> </ul> <p>Ainsi, je contribue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à développer un milieu propre, agréable et sécuritaire;</li> <li>- à préserver la qualité de l'environnement.</li> </ul> <p>Ainsi, j'ai accès :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- à des lieux propres et à du matériel adéquat.</li> </ul>