



Informations aux parents

Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2022-2023

(Deuxième cycle – 5^e secondaire)

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, nous vous transmettons des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

MOMENTS DES COMMUNICATIONS

Une **première communication** est prévue dans la semaine du **15 novembre 2021** et des bulletins suivront :

Fin d'étape	Dates de dépôt du bulletin (Portail)	Soirée remise de bulletin
4 novembre 2022	15 novembre 2022	17 novembre 2022
3 février 2023	13 février 2023	16 février 2023
22 juin 2023	30 juin 2023	N/A

ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Pour les élèves de 5^e secondaire, des épreuves MEQ et Commission scolaire sont obligatoires.
**Les sessions d'examens et autres gels de cours pour évaluations sont inscrits au calendrier scolaire.*

Dates	Matière	Pondération
4 mai 2023	Français (MEQ)	20 % du volet écriture ou selon ajustement des règles ministérielles
8 juin 2023	Anglais (MEQ)	20 % de l'année pour les compétences 1 et 3 ou selon ajustement des règles ministérielles

Important:

Une absence non motivée à une épreuve prévue au calendrier scolaire (MEES et CSDPS) entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve et il n'y a pas de reprise. Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ;
- décès d'un proche parent ;
- convocation d'un tribunal.

CONSTITUTION DES RÉSULTATS AU BULLETIN

Connaissances et compétences évaluées	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	Résultat final (sommaire)
Lire (40%)	↓		→	
Écrire (40%)				
Communiquer oralement (20%)				
Résultat disciplinaire				
Moyenne du groupe				

La discipline « français » est utilisée ici à titre d'exemple.

Le résultat d'une étape est calculé à partir de la pondération des éléments identifié pour la discipline.

PRÉCISIONS SUR L'ÉVALUATION, PAR DISCIPLINE

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	5 ^e secondaire		
			20%	20%	60%
			1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Lire des textes variés	40%	x	x	x
	Écrire des textes variés	50%	x	x	x
	Communiquer oralement	10%		x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème Situation résoudre	30%		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%) Évaluation des savoirs essentiels Situation raisonner	70%	x	x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais •Évaluation sur la participation aux activités de communication orale.	40%	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus •Évaluation sur la réutilisation (production et compréhension orale) des thèmes couverts durant l'année scolaire. •Les parents sont informés à l'avance des évaluations nécessitant que l'élève se prépare à la maison.	30%	x	x	x
	Écrire des textes •Productions écrites sur les thèmes travaillés. •Compréhension de textes oraux et écrits. •Dictées d'après les instructions reçues.	30%	x	x	x
Éducation financière	Prendre position sur un enjeu financier	100%	x	x	x

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	5 ^e secondaire		
			20%	20%	60%
			1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Monde contemporain	Interpréter un problème du monde contemporain	100%	x	x	x
	Prendre position sur un enjeu du monde contemporain				
Éthique et culture religieuse	Évaluation des notions vue	100%	x	x	x
Chimie	Théorique	60%	x	x	x
	Pratique	40%		x	x
Physique	Théorique	60%	x	x	x
	Pratique	40%		x	x
Musique	Interpréter et/ou créer des œuvres musicales :	70%	x	x	x
	Apprécier des œuvres personnelles et médiatiques :	30%		x	x
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques :	70%	x	x	x
	Apprécier des œuvres d'arts :	30%		x	x
Arts dramatiques	Interpréter et créer des œuvres dramatiques :	70%	x	x	x
	Apprécier des œuvres dramatiques :	30%	x	x	x
Éducation physique	Trois compétences évaluées : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sains et actif	100%	x	x	x