

**RAPPORT ANNUEL 2020-2021  
DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT  
DE L'ÉCOLE SECONDAIRE SAMUEL-DE CHAMPLAIN**

**DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE  
DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**

(ARTICLE 82, LIP)

<b>Par :</b>	Mme Annie Paquet
<b>Titre :</b>	Présidente
<b>Date :</b>	14 septembre 2021

## **1. Mot de la présidente ou du président**

Un beau bonjour à tous,

Il me fait plaisir en tant que présidente du conseil d'établissement de l'école Samuel-de-Champlain de vous présenter le rapport annuel du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2020-2021.

## **2. Présentation du Conseil d'établissement**

Liste des membres :

Noms	Titre (qualité : parents, personnel, etc.)
Arsenault, Audrey-Anne	Représentante des enseignants (rempl. de Paule Lacasse à compter de la séance du 2 février 2021)
Beaudet, Isabelle	Représentante des enseignants
Belley, Maryse	Représentante des parents
Bergeron, Félix-Antoine	Représentant des élèves
Bergeron, Jean-Philippe	Représentant des enseignants
Brown, Nicholas	Représentant des enseignants
Corbeil, Robert	Représentant des parents
Forget, Pascale	Représentante des parents
Gagné, Cindy	Représentante des enseignants
Guay, Simon	Représentant des parents (substitut)
Guillemette, Alain	Représentant du personnel professionnel
Lacasse, Paule	Représentante des enseignants (désistement)
Lacombe, Isabelle	Représentante des parents
Laroche, Karine	Représentante des parents
Larrivée, Nadia	Représentante des parents (vice-présidente)
Nadeau, Camille	Représentante des élèves (rempl. de Xavier Vallée à compter de la séance du 23 mars 2021)

Paquet, Annie	Représentante des parents (présidente)
Racine, Nathalie	Représentante des enseignants
Roy-Déry, Benoît	Représentant des parents (substitut)
Tremblay, Olivier	Représentant des parents
Vallée, Xavier	Représentant des élèves (désistement)
Vallière, Marie-Josée	Représentante du personnel de soutien

### **3. Dates des rencontres**

<b>Septembre</b>	<b>Octobre</b>	<b>Novembre</b>	<b>Décembre</b>	<b>Janvier</b>
	6 octobre 2020	24 novembre 2020 (report du 10 nov.)	15 décembre 2020 (ANNULÉE)	
<b>Février</b>	<b>Mars</b>	<b>Avril</b>	<b>Mai</b>	<b>Juin</b>
2 février 2021	23 mars 2021	27 avril 2021		15 juin 2021 (report du 8 juin)
<b>N.B. : 67.</b> Le conseil d'établissement établit ses règles de régie interne. Ces règles doivent prévoir la tenue d'au moins cinq séances par année scolaire				

### **4. Projet éducatif**

Quelques lignes directrices et les objectifs :

Le projet éducatif établi pour la période 2019 à 2022 se poursuit. L'équipe-école a déterminé les moyens pour l'année en cours pour nous amener ensemble à atteindre nos objectifs selon les enjeux préalablement identifiés par le personnel, les élèves et les parents.

L'engagement de tous :

- Augmenter le taux de participation aux activités afin de développer le sentiment d'appartenance
- Augmenter le sentiment d'efficacité personnel de tous

L'accompagnement vers la réussite éducative :

- Améliorer la compréhension des besoins des élèves
- Augmenter les occasions de partage de pratiques et d'expertise de qualité pour répondre aux besoins des élèves

Diplomation et qualification :

- Augmenter le taux de diplomation après 5 ans et de qualification après 7 ans

Réussite des élèves au 1er cycle :

- Augmenter le pourcentage d'élèves de 2e secondaire qui passent en 3e secondaire

## **5. Règles de conduite**

Quelques lignes directrices :

Le système d'encadrement de l'école est construit selon une philosophie éducative et amène l'élève à adopter des comportements adéquats en fonction de six règles établies par l'équipe-école. Ces règles, de même que la démarche proposée, amènent les élèves à comprendre ce qui est attendu d'eux et les raisons qui les justifient.

## **6. Frais chargés aux parents**

Quelques faits saillants :

Les règles de la Santé publique n'ont pas permis à l'école d'offrir tous les services prévus encore cette année. Des remboursements ou crédits ont été appliqués sur la facturation de la prochaine année scolaire en fonction des activités réalisées.

## **7. Avis et consultations – Centre de services scolaire**

Sujets sur lesquels le CE a été consulté :

<b>Dates</b>	<b>Objet de la consultation</b>	<b>Court résumé de la position du CE</b>
N.A.		

## **8. Informations aux parents et à la communauté en lien avec l'article 83 de la LIP**

<b>Dates</b>	<b>Objet de l'information</b>	<b>Outils utilisés</b>
Septembre 2020	Programmes et concentrations	Portes ouvertes virtuelles Site web de l'école
Novembre 2020	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Site web de l'école Communiqué aux parents

### **9. Fonctions et pouvoirs reliés aux services éducatifs (art. 84 à 89.1 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs exercés relativement aux services éducatifs</b>	<b>Précisions</b>
Novembre 2020	Approbation des critères d'admission aux concentrations	
Février 2021	Contenus obligatoires en éducation à la sexualité	Site web de l'école Communiqué aux parents
Février 2021	Contenus obligatoires en orientation scolaire et professionnel	Site web de l'école Communiqué aux parents
Février 2021	Approbation de la grille des matières	
Juin 2021	Services complémentaires de l'école	

### **10. Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra-scolaires (art. 90 à 92 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs reliés aux services extra scolaires</b>	<b>Précisions</b>
N.A.		

### **11. Ressources matérielles et financières (art. 93 à 95 de la LIP)**

<b>Dates</b>	<b>Fonctions / pouvoirs reliés aux ressources matérielles et financières</b>	<b>Précisions</b>
N.A.	Utilisation des locaux par la Ville de Québec	Activités en soirée
Novembre 2020	Budget de l'école	Adoption en novembre et suivi mi-année en mars 2021

### **12. Projets spéciaux**

L'année scolaire 2020-2021 a été remplie de rebondissements et d'ajustements afin d'assurer un environnement propice aux apprentissages et de garder le cap sur notre mission éducative. Les règles sanitaires ont été nombreuses et ont eu, dès la rentrée, des impacts sur l'organisation des services aux élèves. L'équipe-école a dû faire preuve de créativité, et ce, tout au long de l'année.

Des projets ont été mis en place, dont le programme de pair-aidant et le tutorat pour soutenir les élèves dans leurs apprentissages. Tous les groupes de 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup> secondaire se sont vus attribuer un tuteur. La composition des groupes, surtout au 2<sup>e</sup> cycle, a créé des synergies parfois plus difficiles. Les professionnels ont été déployés sur le terrain afin de travailler en collaboration avec les enseignants et répondre aux besoins des élèves.

### **13. Mot de la fin (remerciements – perspectives pour l'année à venir – conclusion)**

Cette année scolaire 2020-2021 sous le signe de la pandémie a été une année d'adaptation et de résilience pour tous les acteurs du niveau scolaire.

Au sein du conseil d'établissement toutes nos rencontres se sont déroulées de façon virtuelle. Cela n'a pas empêché les membres de notre conseil de répondre présents et de s'impliquer pour notre milieu scolaire.

Je tiens à les remercier tous et chacun pour leurs efforts soutenus pour le bénéfice de nos élèves.

En espérant que lors de la prochaine année scolaire, les élèves, les enseignants et les intervenants du milieu scolaire puissent vivre une année plus « normale »

Annie Paquet  
Présidente