



## Informations aux parents

### Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2021-2022

#### (Deuxième cycle – 4<sup>e</sup> secondaire)

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, nous vous transmettons des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

| Communications aux parents    | Dates            | Rencontres de parents |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 <sup>re</sup> communication | 15 novembre 2021 | 18 novembre 2021      |
| 2 <sup>e</sup> communication  | 22 avril 2022    | N/A                   |

#### BULLETINS

| Fin d'étape     | Dates de dépôt du bulletin (Portail) | Rencontres de parents |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 14 janvier 2022 | 28 janvier 2022                      | 17 février 2022       |
| 22 juin 2022    | 30 juin 2022                         | N/A                   |

#### ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Pour les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire, des épreuves MEES et Commission scolaire sont obligatoires.

\*Les sessions d'examen et autres gels de cours pour évaluations

sont inscrits au calendrier scolaire.

| Dates        | Matière                       | Pondération                                                  |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| -- juin 2022 | Mathématiques (MEES)<br>SN    | 20% de l'année ou selon ajustement des règles ministérielles |
| -- juin 2022 | Science et technologie (MEES) | 20% de l'année ou selon ajustement des règles ministérielles |
| -- juin 2022 | Histoire (MEES)               | 20% de l'année ou selon ajustement des règles ministérielles |
| -- juin 2022 | Mathématique (MEES)<br>CST    | 20% de l'année ou selon ajustement des règles ministérielles |

#### Important:

Une absence non motivée à une épreuve prévue au calendrier scolaire (MEES et CSDPS) entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve et il n'y a pas de reprise. Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ;
- décès d'un proche parent ;
- convocation d'un tribunal.

## CONSTITUTION DES RÉSULTATS AU BULLETIN

| Connaissances et compétences évaluées | Étape 1 (40%) | Étape 2 (60%) | Résultat final (sommaire) |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------|
| Lire (40%)                            | ↓             | →             |                           |
| Écrire (40%)                          |               |               |                           |
| Communiquer oralement (20%)           |               |               |                           |
| Résultat disciplinaire                |               |               |                           |
| Moyenne du groupe                     |               |               |                           |

*La discipline « français » est utilisée ici à titre d'exemple.*

*Le résultat d'une étape est calculé à partir de la pondération des éléments identifié pour la discipline.*

## PRÉCISIONS SUR L'ÉVALUATION, PAR DISCIPLINE

| Compétences disciplinaires             |                                              | Poids relatifs dans l'étape % | 4 <sup>e</sup> secondaire |                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|
|                                        |                                              |                               | 40%                       | 60%                  |
|                                        |                                              |                               | 1 <sup>re</sup> étape     | 2 <sup>e</sup> étape |
| <b>Français</b>                        | <b>Lire</b> des textes variés                | 40%                           | √                         | √                    |
|                                        | <b>Écrire</b> des textes variés              | 40%                           | √                         | √                    |
|                                        | <b>Communiquer</b> oralement                 | 20%                           | √                         | √                    |
| <b>Mathématique</b>                    | <b>Résoudre</b> une situation problème       | 30%                           | √                         | √                    |
|                                        | <b>Utiliser</b> un raisonnement mathématique | 70%                           | √                         | √                    |
| <b>Anglais</b>                         | <b>Communiquer</b> oralement en anglais      | 40%                           | √                         | √                    |
|                                        | <b>Comprendre</b> des textes lus et entendus | 30%                           | √                         | √                    |
|                                        | <b>Écrire</b> des textes                     | 30%                           | √                         | √                    |
| <b>Histoire du Québec et du Canada</b> | Évaluation des notions vues en classe        | 100%                          | √                         | √                    |

| Compétences disciplinaires           |                                                                   | Poids relatifs dans l'étape % | 4 <sup>e</sup> secondaire |                      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|
|                                      |                                                                   |                               | 40%                       | 60%                  |
|                                      |                                                                   |                               | 1 <sup>re</sup> étape     | 2 <sup>e</sup> étape |
| <b>Éthique et culture religieuse</b> | Évaluer les notions vue                                           | 100%                          | √                         | √                    |
|                                      | <b>Science et technologie</b>                                     |                               |                           |                      |
|                                      | Théorique                                                         | 60%                           | √                         | √                    |
|                                      | Pratique                                                          | 40%                           | √                         | √                    |
| <b>Musique</b>                       | Interpréter et/ou créer des œuvres musicales :                    | 70%                           | √                         | √                    |
|                                      | Apprécier des œuvres personnelles et médiatiques :                | 30%                           | √                         | √                    |
| <b>Arts plastiques</b>               | Créer des images personnelles et médiatiques :                    | 70%                           | √                         | √                    |
|                                      | Apprécier des images :                                            | 30%                           | √                         | √                    |
| <b>Arts dramatiques</b>              | Interpréter et créer des œuvres dramatiques :                     | 70%                           | √                         | √                    |
|                                      | Apprécier des œuvres dramatiques :                                | 30%                           | √                         | √                    |
| <b>Éducation physique</b>            | Trois compétences évaluées :                                      |                               |                           |                      |
|                                      | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques      |                               |                           |                      |
|                                      | Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques | 100%                          | √                         | √                    |
|                                      | Adopter un mode de vie sains et actif                             |                               |                           |                      |