



Informations aux parents

Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2025-2026

(Premier cycle – 1^{re} et 2^e secondaire – Classes langagières)

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, nous vous transmettons des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

MOMENTS DES COMMUNICATIONS

Une **première communication** est prévue le 14 octobre 2025 et des bulletins suivront :

Fin d'étape	Dates de dépôt du bulletin (Portail)	Soirée remise de bulletin
7 novembre 2025	17 novembre 2025	21 et 22 novembre 2025
13 février 2026	6 mars 2026	12 mars 2026
19 juin 2026	26 juin 2026	N/A

ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Pour les élèves de 2^e secondaire, des épreuves MEQ sont obligatoires :

**Les sessions d'examens et autres gels de cours pour évaluations sont inscrits au calendrier scolaire.*

Dates	Matière	Pondération
14 mai 2026	Français sec 2 (MEQ)	50 % de l'année

Important :

Une absence non motivée à une épreuve ministérielle prévue au calendrier scolaire entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve et il n'y a pas de reprise. Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- ⌞ maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ;
- ⌞ décès d'un proche parent ;
- ⌞ convocation d'un tribunal.

CONSTITUTION DES RESULTATS AU BULLETIN

Connaissances et compétences évaluées	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	Résultat final (sommaire)
Lire (40%)				
Écrire (40%)				
Communiquer oralement (20%)				
Résultat disciplinaire				
Moyenne du groupe				

La discipline « français » est utilisée ici à titre d'exemple.

Le résultat d'une étape est calculé à partir de la pondération des éléments identifié pour la discipline.

PRECISIONS SUR L'ÉVALUATION, PAR DISCIPLINE

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	1 ^{re} secondaire (an 1)			1 ^{re} secondaire (an 2)			2 ^e secondaire			
			20%	20%	60%	20%	20%	60%	Poids relatifs dans l'étape %	20%	20%	60%
			1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	
Français	Lire	40%	x	x	x	x		x	40%	x		x
	Écrire	40%		x	x		x	x	40%		x	x
	Communiquer	20%		x	x	x	x	x	20%	x	x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%		x	x		x	x	30%		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	x	x	x	x	x	x	70%	x	x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais	40%		x	x		x	x	40%		x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	30%	x	x	x	x	x	x	30%	x	x	x
	Écrire des textes	30%	x	x	x	x	x	x	30%	x	x	x

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape I (%)	1 ^{re} secondaire (an 1)			1 ^{re} secondaire (an 2)			2 ^e secondaire			
			20%	20%	60%	20%	20%	60%	Poids relatifs dans l'étape I (%)	20%	20%	60%
			1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Géographie	Évaluation des notions vues en classe	100%	x		x	x	x	100%	x	x	x	
Histoire et éducation à la citoyenneté	Évaluation des notions vues en classe	100%		x	x	x	x	100%	x	x	x	
Culture et citoyenneté québécoise	Évaluation des notions vues	100%		x	x	x	x	100%	x	x	x	
Science et technologie	Théorique	60%	x	x	x	x	x	x	60%	x	x	x
	Pratique	40%		x	x		x	x	40%		x	x
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques :	70%	x	x	x	x	x	x	70%	x	x	x
	Apprécier des images :	30%		x	x		x	x	30%		x	x
Arts dramatiques	Interpréter et créer des œuvres dramatiques :	70%	x	x	x	x	x	x	70%	x	x	x
	Apprécier des œuvres dramatiques :	30%	x	x	x	x	x	x	30%	x	x	x

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape I (%)	1 ^{re} secondaire (an 1)			2 ^e secondaire			
			20%	20%	60%	Poids relatifs dans l'étape I (%)	20%	20%	60%
			1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Éducation physique	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	x	x	x	100 %	x	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques								
	Adopter un mode de vie sains et actif								