



## Informations aux parents

### Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2025-2026

#### (Deuxième cycle – 3<sup>e</sup> secondaire)

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, nous vous transmettons des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

#### MOMENTS DES COMMUNICATIONS

Une **première communication** est prévue le **14 octobre 2025** et des bulletins suivront :

Fin d'étape	Dates de dépôt du bulletin (Portail)	Soirée remise de bulletin
7 novembre 2025	17 novembre 2025	20 et 21 novembre 2025
13 février 2026	6 mars 2026	12 mars 2026
19 juin 2026	26 juin 2026	N/A

#### ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Pour les élèves de 3<sup>e</sup> secondaire, il n'y a aucune épreuve MEQ.

L'horaire des sessions d'examens est déposé sur le site de l'école quelques semaines avant.

*\*Les gels de cours pour évaluations sont inscrits au calendrier scolaire.*

#### Important :

Une absence non motivée à une épreuve prévue au calendrier scolaire entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve. Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ;
- décès d'un proche parent ;
- convocation d'un tribunal.

## CONSTITUTION DES RESULTATS AU BULLETIN

Connaissances et compétences évaluées	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	Résultat final (sommaire)
Lire (40%)				
Écrire (40%)				
Communiquer oralement (20%)				
Résultat disciplinaire				
Moyenne du groupe				

*La discipline « français » est utilisée ici à titre d'exemple.*

*Le résultat d'une étape est calculé à partir de la pondération des éléments identifié pour la discipline.*

## PRECISIONS SUR L'ÉVALUATION, PAR DISCIPLINE

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	3 <sup>e</sup> secondaire		
			20%	20%	60%
			1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Français</b>	<b>Lire</b> des textes variés	40%	x		x
	<b>Écrire</b> des textes variés	40%		x	x
	<b>Communiquer</b> oralement	20%		x	x
<b>Mathématique</b>	<b>Résoudre</b> une situation problème	30%		x	x
	<b>Utiliser</b> un raisonnement mathématique	70%	x	x	x
<b>Anglais</b>	<b>Communiquer</b> oralement en anglais	40%		x	x
	<b>Comprendre</b> des textes lus et entendus	30%	x	x	x
	<b>Écrire</b> des textes	30%	x	x	x
<b>Histoire du Québec et du Canada</b>	Évaluation des notions vues en classe	100%	x	x	x

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	3 <sup>e</sup> secondaire		
			20%	20%	60%
			1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Science et technologie</b>	<b>Théorique</b>	60%	x	x	x
	<b>Pratique</b>	40%		x	x
<b>Arts plastiques</b>	<b>Créer</b> des images personnelles et médiatiques :	70%	x	x	x
	<b>Apprécier</b> des images :	30%		x	x
<b>Arts dramatiques</b>	<b>Interpréter</b> et créer des œuvres dramatiques :	70%	x	x	x
	<b>Apprécier</b> des œuvres dramatiques :	30%	x	x	x
<b>Éducation physique</b>	<i>Trois compétences évaluées :</i>				
	<b>Agir</b> dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	x	x	x
	<b>Interagir</b> dans divers contextes de pratique d'activités physiques				
<b>Adopter</b> un mode de vie sains et actif					