

# PROTOCOLE D'INTERVENTION PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE



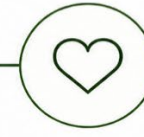
RESPECT



ENTRAIDE



INCLUSION



BIENVEILLANCE



ENSEMBLE CONTRE  
L'INTIMIDATION

Rencontrer un intervenant scolaire ou courriel confidentiel : [École Samuel-De Champlain - "JE DÉNONCE"](#)

## Situation conflictuelle

Rencontre d'analyse de la situation (fiche situation conflictuelle)

## Intervention avec l'élève

L'intervenant responsable écrit la situation sur la fiche prévue à cet effet et détermine si le protocole d'intimidation est enclenché.

Situations d'intimidation/Violence	Perturbateur			Victime	Témoïn
	Conséquences	Mesures d'aide	Suivis	Mesures d'aide	
<input type="checkbox"/> 1 <sup>re</sup> situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inscription au dossier de l'élève (Mozaïk).</li> <li>Réflexion signée par les parents.</li> <li>Un arrêt d'agir (encadrement ajusté selon la situation).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre de mise au point avec un intervenant.</li> </ul>		<p>Pour chaque situation d'intimidation ou de violence, un membre des services complémentaires s'assure de faire le suivi avec l'élève ayant été victime et met en place les interventions appropriées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informer les parents de la victime et référer aux ressources disponibles (école et externes).</li> <li>Suivi personnalisé par un membre assigné des services complémentaires.</li> <li>En tout temps, il peut être recommandé à la victime et à ses parents de loger une plainte au service de police.</li> </ul>	<p>Sensibilisation à l'importance de dénoncer les situations problématiques</p>
<input type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inscription au dossier de l'élève (Mozaïk).</li> <li>Réflexion signée par les parents.</li> <li>Suspension d'une journée au local retrait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivi de l'élève avec un membre de l'équipe d'intervention.</li> </ul>			
<input type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inscription au dossier de l'élève (Mozaïk).</li> <li>Réflexion signée par les parents.</li> <li>Suspension d'une durée indéterminée, selon la gravité, à la discrétion de la direction.</li> <li>Travaux à faire durant la suspension.</li> <li>Retour obligatoire en présence des parents et signature d'un engagement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivi personnalisé obligatoire par un membre de l'équipe d'intervention ou participation à un groupe d'entraide.</li> </ul>			
<input type="checkbox"/> 4 <sup>e</sup> situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inscription au dossier de l'élève (Mozaïk).</li> <li>Réflexion signée par les parents.</li> <li>Suspension d'une durée indéterminée à la maison avec possibilité d'un renvoi de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À déterminer lors de l'évaluation.</li> <li>Référence au policier éducateur s'il y a lieu.</li> </ul>			

### RAPPEL DES 3 CRITÈRES D'INTIMIDATION



**INTENTION DE FAIRE DU MAL**  
Il y a une intention de nuire, de blesser ou d'humilier.



**INÉGALITÉ DE POUVOIR**  
Il y a un déséquilibre de pouvoir entre l'auteur et la victime.



**RÉPÉTITION**  
Les gestes se répètent ou s'inscrivent dans la durée.

- Les parents des élèves impliqués seront contactés à chaque étape du protocole lors d'une situation d'intimidation/violence.
- La direction se réserve le droit de modifier la séquence des interventions.
- La direction se réserve le droit de convoquer les parents pour une rencontre.