

Nouvelles options offertes au 2ème cycle

- ❖ Vous trouverez ici une brève description des nouvelles options offertes au 2ème cycle. Prendre notes que celles qui s'offraient déjà ne se retrouvent pas dans ce document.

(PPO) PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION (3e / 4e / 5e secondaire)

L'élève est engagé dans un processus de réflexion concernant sa démarche d'orientation scolaire et professionnelle. Le projet personnel d'orientation (PPO) lui permet de découvrir divers métiers et professions susceptibles de correspondre à ses aptitudes, à ses goûts et à ses aspirations. Le cours est composé de travaux sur la connaissance de soi et le marché du travail. L'élève découvrira le système scolaire et ses différents cheminements. Il participera à un stage d'un jour et à des visites comme celle du Salon carrière formation.

EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (4e / 5e secondaire)

Ce cours permettra aux élèves de se familiariser avec l'ensemble des 21 secteurs de la formation professionnelle (DEP), de côtoyer le monde du travail et découvrir un grand nombre de métiers qui pourraient éventuellement les intéresser. Les diverses activités auront lieu dans la classe, en visite dans les centres de formation professionnelle ou en entreprise.

SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT (4e / 5e secondaire)

Ce cours vise l'acquisition de savoirs relatifs au monde du travail et à l'entrepreneuriat où les actions concrètes des élèves aboutissent à la production d'un bien, d'un service ou d'un événement, répondant aux besoins de la communauté. La contribution de l'élève à un projet lui permet de faire des apprentissages en lien avec sa formation académique, d'actualiser son potentiel, en reconnaissant ses forces et ses limites et de développer son sens du partenariat.

MULTISPORTS (3e / 4e / 5e secondaire)

L'option multisports vise le développement personnel de l'individu à travers la réalisation d'activités exigeantes et motivantes ainsi que le goût de l'effort en valorisant le dépassement de soi. Nous mettons également l'accent sur l'importance d'une pratique régulière d'activités physiques et sur le développement de saines habitudes de vie. L'élève doit être prêt à participer à des sports d'équipes ainsi qu'à un entraînement en salle. Des sorties sont également au programme.

DROIT ET POLITIQUE (4e / 5e secondaire)

Tu crois que le droit et la politique, c'est pour les adultes ou les politiciens ? Détrompe-toi ! Dans ce cours, tu découvriras comment les lois et les décisions politiques touchent directement ta vie : travail, logement, contrats, impôts, droits fondamentaux. Tu exploreras aussi le monde de la politique, du Québec au Canada, jusqu'aux relations internationales et aux grandes idéologies qui façonnent le monde. Entre visites au parlement, audiences au tribunal et rencontres avec des élus, tu apprendras à comprendre les règles, à analyser les décisions et à t'engager pour ce qui compte. À la fin, tu seras prêt à naviguer la vie adulte avec confiance.

HISTOIRE DU XXe SIÈCLE (4e / 5e secondaire)

Ce cours amène l'élève à comprendre les grands événements et enjeux politiques, économiques et sociaux qui ont marqué le XXe siècle, notamment la Première et la Deuxième guerre mondiale et leurs conséquences. Il met l'accent sur les conflits idéologiques, les relations internationales et les transformations des sociétés, tout en développant la pensée critique et la démarche historique.

SCIENCE DU VIVANT (4e / 5e secondaire)

Ce cours s'adresse aux élèves curieux de découvrir les intrications des liens entre les espèces qui nous entourent, ainsi que les processus internes qui font en sorte que les organismes puissent fonctionner et accomplir tant de processus diversifiés. Nous explorerons ensemble les bases de l'écologie, de la conservation de l'environnement, de l'ornithologie, de la mammalogie, de l'ichtyologie, de l'entomologie, de l'évolution et nous effleurons la biochimie et la microbiologie. Les principes de l'approche scientifique seront les bases de nos découvertes. Cette option permettra aux élèves de vivre la biologie théorique et pratique avec certains laboratoires.

FRANÇAIS INITIATION AUX SCIENCES HUMAINES (4e / 5e secondaire)

Le cours vise à développer et perfectionner ses habiletés communicationnelles afin de devenir plus sûr de soi, convaincant et attentif dans ses relations avec les autres, et ce dans toutes sortes de circonstances (personnelles, scolaires et professionnelles). Ce cours est un excellent préalable au programme de sciences humaines ainsi qu'aux cours de littérature au cégep; il aide à développer l'autonomie, une méthode de travail et de recherche, l'analyse littéraire, et introduit plusieurs notions de communication, de sociologie, de psychologie, de philosophie. Ce cours n'est pas un cours de français, mais il cherche à améliorer l'expression orale et écrite. Il propose un projet non-obligatoire de production écrite ou orale, soit, par exemple: une recherche, une BD, une histoire, un court-métrage, une réflexion. Il aborde également des notions importantes liées à la communication: le non-verbal, la prise de parole, l'art du discours, les médias et les réseaux sociaux. Par ailleurs, le cours propose l'analyse de récits et de films, permettant de mettre en pratique les notions étudiées.

OPTION ARTS PLASTIQUES (4e / 5e secondaire)

Ce cours s'adresse aux élèves qui aiment les arts mais qui ne possèdent pas nécessairement un grand talent artistique. Un peu plus poussé que le cours régulier, l'élève apprendra à développer son autonomie, sa créativité, son côté manuel et son talent artistique par la pratique de nombreux projets tels que le dessin réaliste, la peinture sur toile, la sculpture ainsi qu'une variété de techniques différentes qui le préparera aux programmes artistiques collégiales s'il le désire. Il y a aussi 2 sorties culturelles par année où l'élève pourra découvrir de nombreuses œuvres et artistes. L'élève peut choisir ce cours durant 2 années consécutives puisque les projets sont différents.

COMÉDIE MUSICALE

C'est une expérience qui s'adresse à tous les élèves intéressés par les métiers de la scène. Tout en réalisant un spectacle, les élèves auront la chance de développer leurs compétences entrepreneuriales, que ce soit sur scène (comédien, danseur, musicien), en coulisses (mise en scène, création de décors et de costumes) ou en régie (technique d'éclairage ou de son).