ÉCOLE SECONDAIRE SAMUEL-DE CHAMPLAIN
2740, avenue Saint-David, Québec (Québec) G1E 4K7 Tél. : 418 666-4500
ecolesamueldechamplain.ca

À CONSERVER

Informations aux parents

Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2025-2026

(Deuxième cycle – 5e secondaire)

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, nous vous transmettons des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

MOMENTS DES COMMUNICATIONS

Une **première communication** est prévue le 15 octobre 2026 et des bulletins suivront :

Fin d'étape	Dates de dépôt du bulletin (Portail)	**Soirée remise de bulletin**
6 novembre 2026	13 novembre 2026	19 et 20 novembre 2026
13 février 2027	2 mars 2027	10 mars 2026
22 juin 2027	28 juin 2027	N/A

ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Pour les élèves de 5e secondaire, des épreuves MEQ et Commission scolaire sont obligatoires.
**Les sessions d'examens et autres gels de cours pour évaluations sont inscrits au calendrier scolaire.*

Dates	**Matière**	**Pondération**
6 mai 2027	Français (MEQ)	50 % du volet écriture ou selon ajustement des règles ministérielles
10 juin 2027 3 juin 2027	Anglais (MEQ) Anglais enrichi (MEQ)	50 % de l'année pour les compétences 1 et 3 ou selon ajustement des règles ministérielles

Important :

Une absence non motivée à une épreuve ministérielle prévue au calendrier scolaire entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve et il n'y a pas de reprise. Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ;
- décès d'un proche parent ;
- convocation d'un tribunal.

CONSTITUTION DES RESULTATS AU BULLETIN

Connaissances et compétences évaluées	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	Résultat final (sommaire)
Lire (40%)				
Écrire (40%)				
Communiquer oralement (20%)				
Résultat disciplinaire				
Moyenne du groupe				

La discipline « français » est utilisée ici à titre d'exemple.
Le résultat d'une étape est calculé à partir de la pondération des éléments identifié pour la discipline.

PRECISIONS SUR L'EVALUATION, PAR DISCIPLINE

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	5e secondaire		
			20%	20%	60%
			1re étape	2e étape	3e étape
Français	**Lire** des textes variés	40%	x		x
	Écrire des textes variés	50%		x	x
	Communiquer oralement	10%	x	x	x
Mathématique	**Résoudre** une situation problème Situation résoudre	30%		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%) Évaluation des savoirs essentiels Situation raisonner	70%	x	x	x
Anglais	**Communiquer** oralement en anglais • Évaluation sur la participation aux activités de communication orale.	40%		x	x
	Comprendre des textes lus et entendus • Évaluation sur la réutilisation (production et compréhension orale) des thèmes couverts durant l'année scolaire. • Les parents sont informés à l'avance des évaluations nécessitant que l'élève se prépare à la maison.	30%	x	x	x
	Écrire des textes • Productions écrites sur les thèmes travaillés. • Compréhension de textes oraux et écrits. • Dictées d'après les instructions reçues.	30%	x	x	x
Éducation financière	**Prendre position** sur un enjeu financier	100%	x	x	x

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	5e secondaire		
			20%	20%	60%
			1re étape	2e étape	3e étape
Monde contemporain	**Interpréter** un problème du monde contemporain **Prendre position** sur un enjeu du monde contemporain	100%	x	x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Évaluation des notions vue	100%	x	x	x
Chimie	**Théorique**	60%	x	x	x
	Pratique	40%		x	x
Physique	**Théorique**	60%	x	x	x
	Pratique	40%		x	x
Arts plastiques	**Créer** des images personnelles et médiatiques :	70%	x	x	x
	Apprécier des œuvres d'arts :	30%		x	x
Arts dramatiques	**Interpréter** et créer des œuvres dramatiques :	70%	x	x	x
	Apprécier des œuvres dramatiques :	30%	x	x	x
Éducation physique	Trois compétences évaluées : **Agir** dans divers contextes de pratique d'activités physiques **Interagir** dans divers contextes de pratique d'activités physiques **Adopter** un mode de vie sains et actif	100%	x	x	x