



Informations aux parents

Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2021-2022

(Premier cycle – 1^{re} et 2^e secondaire)

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, nous vous transmettons des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

Communications aux parents	Dates	Rencontres de parents
1 ^{re} communication	15 novembre 2021	18 novembre 2021
2 ^e communication	22 avril 2022	N/A

BULLETINS

Fin d'étape	Dates de dépôt du bulletin (Portail)	Rencontres de parents
14 janvier 2022	28 janvier 2022	17 février 2022
22 juin 2022	30 juin 2022	N/A

ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Pour les élèves de 2^e secondaire, des épreuves MEES et Commission scolaire sont obligatoires :
**Les sessions d'examen et autres gels de cours pour évaluations sont inscrits au calendrier scolaire.*

Dates	Matière	Pondération
-- mai 2022	Français sec 2 (MEES)	10 % de l'année
-- juin 2022	Mathématique (CSDPS)	10 % de l'année
-- juin 2022	Science (CSDPS)	10 % de l'année
-- juin 2022	Univers social (CSDPS)	10 % de l'année

Important :

Une absence non motivée à une épreuve prévue au calendrier scolaire (MEES et CSDPS) entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve et il n'y a pas de reprise. Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ;
- décès d'un proche parent ;
- convocation d'un tribunal.

CONSTITUTION DES RÉSULTATS AU BULLETIN

Connaissances et compétences évaluées	Étape 1 (40%)	Étape 2 (60%)	Résultat final (sommaire)
Lire (40%)			
Écrire (40%)			
Communiquer oralement (20%)			
Résultat disciplinaire			
Moyenne du groupe			

La discipline « français » est utilisée ici à titre d'exemple.

Le résultat d'une étape est calculé à partir de la pondération des éléments identifiés pour la discipline.

PRÉCISIONS SUR L'ÉVALUATION, PAR DISCIPLINE

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	1 ^{re} secondaire		2 ^e secondaire		
			40%	60%	Poids relatifs dans l'étape %	40%	60%
			1 ^{re} étape	2 ^e étape		1 ^{re} étape	2 ^e étape
Français	Lire	40%	√	√	40%	√	√
	Écrire	40%	√	√	40%	√	√
	Communiquer	20%	√	√	20%	√	√
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%	√	√	30%	√	√
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	√	√	70%	√	√
Anglais	Communiquer oralement en anglais	40%	√	√	40%	√	√
	Comprendre des textes lus et entendus	30%	√	√	30%	√	√
	Écrire des textes	30%	√	√	30%	√	√

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	1 ^{re} secondaire		2 ^e secondaire		
			40%	60%	Poids relatifs dans l'étape %	40%	60%
			1 ^{re} étape	2 ^e étape		1 ^{re} étape	2 ^e étape
Géographie	Évaluation des notions vues en classe	100%	√	√	100%	√	√
Histoire et éducation à la citoyenneté	Évaluation des notions vues en classe	100%	√	√	100%	√	√
Éthique et culture religieuse	Évaluation des notions vue	100%	√	√	100%	√	√
Science et technologie	Théorique	60%	√	√	60%	√	√
	Pratique	40%	√	√	40%	√	√
Musique	Interpréter et/ou créer des œuvres musicales :	70%	√	√	70%	√	√
	Apprécier des œuvres personnelles et médiatiques :	30%	√	√	30%	√	√
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques :	70%	√	√	70%	√	√
	Apprécier des images :	30%	√	√	30%	√	√
Arts dramatiques	Interpréter et créer des œuvres dramatiques :	70%	√	√	70%	√	√
	Apprécier des œuvres dramatiques :	30%	√	√	30%	√	√

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	1 ^{re} secondaire			2 ^e secondaire	
			40%	60%	Poids relatifs dans l'étape %	40%	60%
			1 ^{re} étape	2 ^e étape		1 ^{re} étape	2 ^e étape
Éducation physique	<u>Trois compétences évaluées :</u>	100%	√	√	100%	√	√
	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sains et actif						