



## Informations aux parents Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2018-2019 (Classes langagières)

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, nous vous transmettons des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

Tableau niveaux (Ses informations sont différentes d'une année à l'autre, selon la clientèle)					
	51	52	61	62	71
<b>Mathématique</b>	3-4 <sup>e</sup>	5-6 <sup>e</sup>	5-6 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup> -1 <sup>re</sup> sec.	Sec. 1-2
<b>Français</b>	3-4 <sup>e</sup>	5-6 <sup>e</sup>	5-6 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Sec. 1-2
<b>Anglais</b>	3-4 <sup>e</sup>	3-4 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Sec. 1-2
<b>Science</b>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Sec. 1*	Sec. 1*	Sec. 2* <sup>1</sup>
<b>Univers social</b>	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Sec. 1*	Sec. 1*	Sec. 2*

### MOMENTS DES COMMUNICATIONS

Une première communication est prévue dans la semaine du 15 octobre 2018 et des bulletins suivront :

Fin d'étape	Dates de dépôt du bulletin (Portail)	Soirée remise de bulletin
2 novembre 2018	20 novembre 2018	22 novembre 2018
8 février 2019	20 février 2019	21 février 2019
21 juin 2019	28 juin 2019	N/A

### ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, s'ajouteront des épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) entre le 23 mai et le 21 juin 2019.

\*Les sessions d'examens et autres gels de cours pour évaluations sont inscrits au calendrier scolaire.

Dates	Matière	Cycle
29-30 mai 2019	Français lecture	Fin du 2 <sup>e</sup> cycle
5 au 7 juin 2019	Français écriture	Fin du 2 <sup>e</sup> cycle
28-29 mai 2019	Français lecture	Fin du 3 <sup>e</sup> cycle
30-31 mai 2019	Français écriture	Fin du 3 <sup>e</sup> cycle
5 au 12 juin 2019	Mathématique	Fin du 3 <sup>e</sup> cycle

Soyez assurés de toute l'attention que nous portons à la qualité de la communication avec les parents de nos élèves. Nous souhaitons que ces quelques informations vous permettent de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

<sup>1</sup> \*Voir informations aux parents 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

## CONSTITUTION DES RÉSULTATS AU BULLETIN

Connaissances et compétences évaluées	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	Résultat final (sommaire)
Lire (40%)				
Écrire (40%)				
Communiquer oralement (20%)				
Résultat disciplinaire				
Moyenne du groupe				

La discipline « français » est utilisée ici à titre d'exemple.

Le résultat d'une étape est calculé à partir de la pondération des éléments identifié pour la discipline.

## PRÉCISIONS SUR L'ÉVALUATION, PAR DISCIPLINE

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	Classes langagières		
			20% 1 <sup>re</sup> étape	20% 2 <sup>e</sup> étape	60% 3 <sup>e</sup> étape
<b>Français</b>	<b>Lire</b> des textes variés	40%	✓	✓	✓
	<b>Écrire</b> des textes variés	40%		✓	✓
	<b>Communiquer</b> oralement	20%		✓	✓
<b>Mathématique</b>	<b>Résoudre</b> une situation problème	30%		✓	✓
	<b>Utiliser</b> un raisonnement mathématique (70%)	70%	✓	✓	✓
<b>Anglais</b>	<b>Communiquer</b> oralement en anglais	40%	✓	✓	✓
	<b>Comprendre</b> des textes lus et entendus	30%	✓	✓	✓
	<b>Écrire</b> des textes	30%		✓	✓
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Évaluation des notions vues en classe</li> <li>•Projets</li> </ul>	100%	✓	✓	✓
<b>Éthique et culture religieuse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Évaluation des notions vue (religion)</li> <li>•Réflexion sur des dilemmes éthiques</li> </ul>	100%		✓	✓

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	Classes langagières		
			20%	20%	60%
			1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Science et technologie</b>	Théorique	60%	✓	✓	✓
	Pratique	40%		✓	✓
<b>Arts plastiques</b>	<b>Créer</b> des images personnelles et médiatiques : Évaluée à toutes les étapes	70%	✓	✓	✓
	<b>Apprécier</b> des images : Évaluée aux étapes 2 et 3	30%	✓	✓	✓
<b>Éducation physique</b>	Trois compétences évaluées : <b>Agir</b> dans divers contextes de pratique d'activités physiques <b>Interagir</b> dans divers contextes de pratique d'activités physiques <b>Adopter</b> un mode de vie sains et actif	100%	✓	✓	✓

Important :

Une absence non motivée à une épreuve prévue au calendrier scolaire (MEES et CSDPS) entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve et il n'y a pas de reprise. Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ;
- décès d'un proche parent ;
- convocation d'un tribunal.