



Informations aux parents

Nature et moments des principales évaluations retenues pour l'année scolaire 2018-2019

(Deuxième cycle – 3^e secondaire)

Afin de vous permettre de suivre le cheminement scolaire de votre enfant, nous vous transmettons des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages que celui-ci vivra au cours de la présente année scolaire.

MOMENTS DES COMMUNICATIONS

Une **première communication** est prévue dans la semaine du **15 octobre 2018** et des bulletins suivront :

Fin d'étape	Dates de dépôt du bulletin (Portail)	Soirée remise de bulletin
2 novembre 2018	20 novembre 2018	22 novembre 2018
8 février 2019	20 février 2019	21 février 2019
21 juin 2019	28 juin 2019	N/A

ÉPREUVES OBLIGATOIRES

Pour les élèves de 3^e secondaire, il n'y a aucune épreuve MEES, ce sont des évaluations de la Commission scolaire ou de l'école.

L'horaire des sessions d'examens est déposé sur le site de l'école quelques semaines avant.

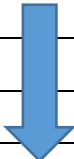

**Les gels de cours pour évaluations sont inscrits au calendrier scolaire.*

Important:

Une absence non motivée à une épreuve prévue au calendrier scolaire (MEES et CSDPS) entraîne un résultat de « 0 » à l'épreuve et il n'y a pas de reprise. Seuls les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale ;
- décès d'un proche parent ;
- convocation d'un tribunal.

CONSTITUTION DES RÉSULTATS AU BULLETIN

Connaissances et compétences évaluées	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	Résultat final (sommaire)
Lire (40%)				
Écrire (40%)				
Communiquer oralement (20%)				
Résultat disciplinaire				
Moyenne du groupe				

La discipline « français » est utilisée ici à titre d'exemple.

Le résultat d'une étape est calculé à partir de la pondération des éléments identifié pour la discipline.

PRÉCISIONS SUR L'ÉVALUATION, PAR DISCIPLINE

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	3 ^e secondaire		
			20%	20%	60%
			1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Français	Lire des textes variés	40%	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés	40%		✓	✓
	Communiquer oralement	20%		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais	40%	✓	✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	30%	✓	✓	✓
	Écrire des textes	30%	✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada	Évaluation des notions vues en classe	100%	✓	✓	✓

Compétences disciplinaires		Poids relatifs dans l'étape %	3 ^e secondaire		
			20%	20%	60%
			1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Science et technologie	Théorique	60%	✓	✓	✓
	Pratique	40%	✓	✓	✓
Musique	Interpréter et/ou créer des œuvres musicales :	70%	✓	✓	✓
	Apprécier des œuvres personnelles et médiatiques :	30%		✓	✓
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques :	70%	✓	✓	✓
	Apprécier des images :	30%		✓	✓
Arts dramatiques	Interpréter et créer des œuvres dramatiques :	70%	✓	✓	✓
	Apprécier des œuvres dramatiques :	30%		✓	✓
Éducation physique	Trois compétences évaluées : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sains et actif	100%	✓	✓	✓