

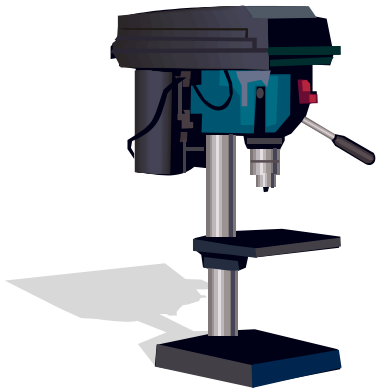
NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_



ÉCOLE SECONDAIRE SAMUEL-DE CHAMPLAIN  
2740, ave Saint-David, Québec (Québec) G1E 4K7 Tél. : 666-4500  
<http://samueldechamplain.csdps.qc.ca>

# LA SÉCURITÉ DANS LES SALLES DE MACHINES-OUTILS, LA RESPONSABILITÉ DE TOUS!



## DOCUMENT DE L'ÉLÈVE

# CONSIGNES DE SÉCURITÉ

## Consignes générales

- Repérer l'extincteur et la trousse de premiers soins;
- Garder les voies de circulation propres et dégagées en tout temps;
- Porter des vêtements et des chaussures appropriés et attacher les cheveux longs;
- Interdiction de boire ou de manger dans l'atelier;
- Ranger les outils non utilisés;
- Vérifier l'installation correcte des pièces et protecteurs (ex. : foret, lame, etc.);
- Présence d'une personne à la fois dans le périmètre autour du poste de travail;
- Utiliser des équipements individuels de protection (ex. : lunettes);
- Ne jamais faire fonctionner une machine si l'opérateur est en état de fatigue ou sous l'influence de drogues, d'alcool ou de médicaments;
- Garder en tout temps les doigts hors de portée d'un outil de coupe ou de surfaces abrasives;
- Ne jamais laisser sans surveillance une machine en marche;
- Attendre l'arrêt complet d'une machine avant de quitter son poste de travail;
- Maintenir une posture stable et confortable et ne pas se pencher au-dessus d'un outil;
- Déterminer le sens de rotation des parties mobiles;
- Garder le dépoussiéreur en marche dès que les équipements sont en opération.

**Toujours travailler en présence d'un adulte responsable dans le local**



# Règles de sécurité pour les perceuses à colonne

## Avant l'utilisation

- S'assurer que l'équipement n'est pas en marche;
- Nettoyer la surface de travail;
- Maintenir, au besoin, la pièce à l'aide d'un serre-joint sur la table;
- Fixer la pièce lorsqu'on se sert d'un foret emporte-pièces ou d'outils tranchants de plus de 13 mm ( $\frac{1}{2}$  pouce) de diamètre;
- Toujours laisser les protecteurs devant les pièces mobiles;
- S'assurer que la clé du mandrin est enlevée;
- S'assurer que le foret ou l'outil tranchant est bien verrouillé dans le mandrin.

## En cours d'utilisation

- Démarrer la perceuse avant de mettre le foret en contact avec la pièce à percer;
- Commencer à percer seulement lorsque le foret a atteint sa vitesse maximale;
- Réduire la pression de perçage au moment où le foret traverse la pièce, si nécessaire;
- Garder les doigts hors de portée du foret en tout temps.

## Après l'utilisation

- Arrêter la perceuse et attendre l'arrêt complet du mandrin avant d'enlever la pièce.
- Nettoyer la table de perçage avec un petit balai après chaque utilisation.
- S'assurer que la perceuse est complètement arrêtée et hors tension avant de quitter le poste de travail.

**L'élève n'est en aucun cas autorisé à intervenir sur les réglages ou à ouvrir les boîtiers de commande des courroies sans autorisation**



**Les perceuses à colonne sont toutes munies d'un protecteur en acrylique qui doit toujours rester en place**

# Règles de sécurité pour la scie à ruban

## Avant l'utilisation

- S'assurer que l'équipement n'est pas en marche;
- Nettoyer la surface de travail;
- Régler le guide-lame supérieur à environ 4 mm (1/8 de pouce) au-dessus de la pièce à découper;
- S'assurer du dégagement de l'espace de travail autour de l'équipement;
- Garder les doigts à une distance minimale de 50mm (2 pouces) de la lame;
- Ne pas couper des pièces rondes (goujons) sans gabarits;
- Ouvrir la trappe d'accès au système d'aspiration.

## En cours d'utilisation

- Utiliser un poussoir dès que les doigts sont trop près de la lame;
- Arrêter la machine s'il faut reculer une pièce partiellement coupée;
- Ne jamais scier la ligne de coupe tracée sur le bois;
- Effectuer des coupes de dégagement avant d'attaquer de longues courbes;
- Démarrer la scie avant de mettre la pièce à scier en contact avec la lame;
- Commencer à couper lorsque la lame a atteint sa vitesse maximale;
- Tenir la pièce à couper fermement et à plat sur la table de coupe;
- Garder les mains de chaque côté de la lame;
- Pousser la pièce avec une force modérée, sans provoquer un ralentissement de la lame;
- Arrêter la scie lorsque la lame est coincée; toujours maintenir la pièce avec une main;
- Arrêter immédiatement la machine si la lame se brise et avvertir la personne responsable de l'atelier.

## Après l'utilisation

- Arrêter la scie et attendre l'arrêt complet de la lame avant d'enlever la pièce;
- Nettoyer la table de coupe avec un petit balai après chaque utilisation;
- S'assurer que la scie est complètement arrêtée et hors tension avant de quitter le poste de travail.



CARTERS

PROTÈGE-LAME

INTERRUPTEURS

TABLE DE COUPE



# Règles de sécurité pour la ponceuse à disque et courroie et pour la ponceuse à bande

## Avant l'utilisation

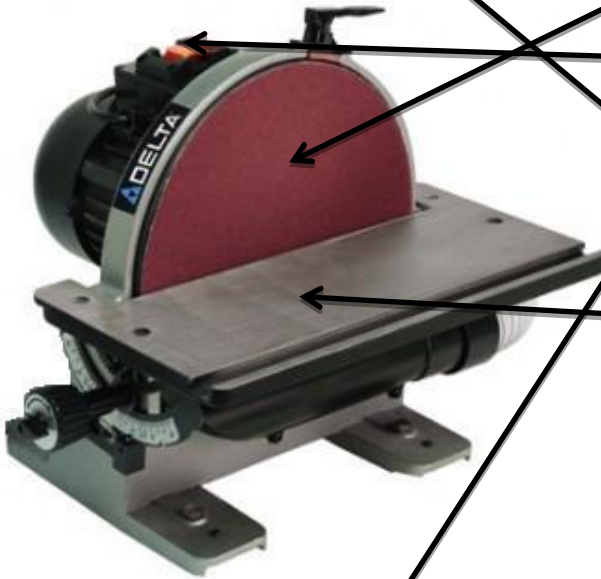
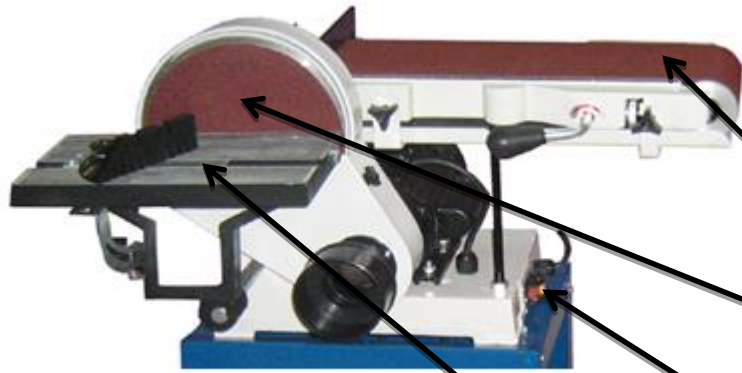
- S'assurer que la ponceuse est arrêtée avant de débiter;
- Débarrasser la table de travail de tout objet ou de débris;
- Faire un essai à vide pour vérifier l'ajustement;
- Alimenter la pièce selon le sens de rotation;
- Éviter de poncer de très petites pièces ou des pièces minces;
- Éviter de poncer des pièces cylindriques sur la courroie;
- Attendre que la ponceuse atteigne sa pleine vitesse avant de mettre une pièce en contact avec la surface abrasive;
- Ne jamais poncer ou polir du magnésium ou du métal;
- S'assurer que les tables de support sont ajustées à 3 millimètres (1/8 de pouce) des surfaces abrasives.

## En cours d'utilisation

- Éviter d'avoir les mains trop proches des surfaces abrasives;
- Tenir la pièce à poncer fermement et à plat sur la table de support. Utiliser un porte-pièces au besoin pour maintenir les pièces plus petites;
- Garder les doigts hors de portée des surfaces abrasives en tout temps;
- Pousser la pièce contre la surface abrasive avec une force modérée sans provoquer un ralentissement de la bande ou du disque;
- Arrêter immédiatement la ponceuse si la bande ou le disque se brise et avertir la personne responsable de l'atelier.

## Après l'utilisation

- Arrêter la ponceuse et attendre l'arrêt complet avant de quitter le poste de travail. Utiliser le frein manuel s'il n'y a pas de frein magnétique;
- Nettoyer les tables de support avec un petit balai après chaque utilisation.



SURFACES ABRASIVES

INTERRUPTEURS

TABLES DE SUPPORT



## RISQUES POTENTIELS

- Blessure par entraînement d'un vêtement dû à une partie mobile d'une machine;
- Sectionnement, coupure, lacération ou brûlure aux mains ou aux bras;
- Lésion oculaire ou faciale résultant de la projection de copeaux ou de débris;
- Abrasion due à la rotation de surfaces abrasives;
- Chute ou glissade.

N'oubliez pas de :



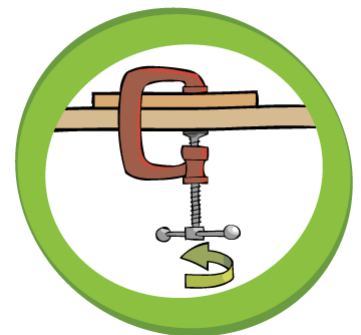
Suivre les instructions en tout temps



Prendre une bonne posture



Couper en éloignant l'outil de  
soi



Immobiliser les pièces à  
façonner





ÉCOLE SECONDAIRE SAMUEL-DE CHAMPLAIN  
2740, ave Saint-David, Québec (Québec) G1E 4K7 Tél. : 666-4500  
<http://samueldechamplain.csdps.qc.ca>

## Contrat de sécurité de l'élève

Veuillez inscrire en caractères d'imprimerie.

Cours : \_\_\_\_\_

Année scolaire : 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_

Enseignant : \_\_\_\_\_

Je, \_\_\_\_\_, m'engage à

- suivre toutes les consignes données par l'enseignant;
- respecter les règles de sécurité présentes dans les ateliers;
- me conduire de façon responsable en tout temps;
- nettoyer et ranger l'équipement que j'ai utilisé.

Je confirme avoir pris connaissance des consignes de sécurité en salle de machines-outils et avoir réussi l'examen s'y rapportant. Je peux donc prendre part aux activités durant les périodes de cours ou sur l'heure du midi et ce, en présence de mon enseignant et/ou du technicien. Je comprends les règles de sécurité contenues dans ce document et je m'engage à les respecter. Je suis conscient que ma sécurité personnelle ainsi que celle de mes camarades de classe dépend de mon comportement. Je suivrai rigoureusement toutes les consignes de mon enseignant ou du technicien. Tout manquement entraînera des actions disciplinaires à mon égard.

Date : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature(s) des parents ou du tuteur : \_\_\_\_\_